



**I.I.S.S. "S. MOTTURA"**

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale  
 Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia  
 Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico  
 Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo

Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850  
 PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutomottura.edu.it



"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii.

Avviso AOODGEFID Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base-2° edizione

Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-107 - CUP: G98H18000340007

Prot. n. 20/2020/4.1.o

Caltanissetta, 03/01/2020

All' Albo on line della scuola  
 Al Sito web dell'I.I.S.S. "S. Mottura"  
[www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it)

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI  
 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-107**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la nota del MIUR - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. n. 4396 del 09/03/2018 recante "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - seconda edizione" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la proposta progettuale presentata dall'Istituzione scolastica nell'ambito delle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (Candidatura n. 1017451 del 24/05/2018);
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 31 del 19/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 32 del 21/04/2017 relative all'approvazione della candidatura sopra richiamata;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale il M.I.U.R. - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV - ha autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018 per un importo complessivo pari ad € 44.905,20;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 22/10/2019 (Verbale n. 51) relativa all'inserimento del progetto in argomento nel PTOF;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 8643 del 21/10/2019 con il quale sono state assunte in bilancio le somme autorizzate per la realizzazione del progetto in argomento per un importo pari ad € 44.905,20;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 22/10/2019 (Verbale n. 25) riguardante l’inserimento del progetto in argomento nel PTOF e all’assunzione, nel programma annuale 2019, del relativo finanziamento autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro € 44.905,19;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" così come recepito dal D.A. 7753 del 28 dicembre 2018;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Contratto Integrativo d’Istituto sottoscritto in via definitiva il 17/06/2019 e, in particolare, l’art. 42 recante “*Criteri di attribuzione degli incarichi nei progetti (PON, POR, CIPE, IFTS, ecc) Tutor ed Esperti e delle altre figure riservate ai docenti*”;
- Considerato** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 recante chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** il Regolamento di Istituto concernente criteri e modalità di svolgimento dell’attività negoziale del Dirigente Scolastico approvato con delibera del Consiglio d’Istituto del 19/09/2019 (Verbale n. 24);
- VISTO** il proprio Decreto prot. n. 9821 del 15/11/2019;

#### EMANA

Il presente **avviso pubblico rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **ESPERTI** per la conduzione dei moduli relativi al progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-107**.

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Azione 10.2.2A "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)			
Titolo Modulo/Obiettivi	Destinatari	N. ore	Figura Titolo di studio e competenze richieste per l’accesso
<p><u>Lingua madre</u> <b>COMUNICAZIONE INNOVATIVA ATTRAVERSO LA WEB TV</b> Il modulo, avvalendosi dell’esperienza pluriennale della web TV scolastica Telemottura (<a href="http://www.telemotturacl.com/">http://www.telemotturacl.com/</a>), si rivolge agli studenti con maggiore difficoltà espressive nella lingua madre inclusi gli studenti stranieri. Le abilità espressive saranno sviluppate realizzando un team che dovrà svolgere il lavoro della redazione di una WEB TV (riprendere un evento, montare un video, intervistare, scrivere un articolo on-line, narrare un evento con i media, storytelling). Le competenze comunicative, saranno sviluppate realizzando servizi televisivi, interviste, news, podcasting, che saranno raccolti nel sito della web Tv scolastica. Gli studenti effettueranno una visita guidata presso lo studio televisivo di una sede RAI (Palermo) Il modulo sarà articolato in sotto moduli che approfondiranno i seguenti settori: riprese e linguaggio dei media, montaggio e narrazione, giornalismo.</p>	18 Allievi Scuola Secondaria Superiore	60	N. 1 Esperto in comunicazione Docente in possesso di abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso A012 - DISCIPLINE LETTERARIE ISTITUTI II GRADO
<p><u>Matematica</u> <b>SUPERARE LE DIFFICOLTA' IN MATEMATICA NEL BIENNIO</b> Il progetto, destinato agli studenti del biennio con maggiore disagio nell’apprendimento della matematica, assolve all’obiettivo previsto nel ptof di: “migliorare i risultati nelle prove invalsi e ridurre il divario dei punteggi nei confronti delle scuole con lo stesso background socio-culturale” adottando “metodologie didattiche innovative con l’utilizzo delle tecnologie informatiche e “facendo “esercitare gli studenti attraverso l’approccio a prove invalsi già svolte ....” Tra le metodologie innovative il ptof individua “piattaforme telematiche e classi virtuali che potrebbero risultare più innovative e più congeniali al loro stile di apprendimento”. La presente proposta riguarda lo svolgimento e correzione di prove che simulino quelle invalsi (e che seppur ridotte in numero siano rappresentative in quanto contengono le 4 aree principali) con l’impegno del docente di potenziamento e un docente curricolare dell’area matematica. Il progetto presenta interventi che favoriscono: a. addestramento nel risolvere la tipologia di quesiti presenti nelle prove INVALSI (metodologia del “problem solving”) b. stimolo alla lettura e comprensione di testi oltre che all’apprendimento di nuove conoscenze ed abilità attraverso la tecnica del “learning by doing”; c. lezioni in streaming di riepilogo e completamento (rispetto a quanto stimolati ad apprendere attraverso le “schede guida” fornite) su argomenti che difficilmente vengono trattati estesamente nel corso curricolare.</p>	18 Allievi Scuola Secondaria Superiore	30	N. 1 Esperto in matematica Docente in possesso di abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso A026 - MATEMATICA

<p style="text-align: center;"><u>Matematica</u></p> <p style="text-align: center;"><b>SUPERARE LE DIFFICOLTA' IN MATEMATICA TRIENNIO</b></p> <p><i>Il progetto assolve all'obiettivo di migliorare le competenze logico-matematiche, la capacità e la disponibilità ad usare modelli matematici di pensiero e di presentazione adottando metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle tecnologie informatiche e individuando piattaforme telematiche e classi virtuali che potrebbero risultare più innovative e più congeniali al loro stile di apprendimento finalizzate comunque a coinvolgere gli studenti in attività che li spingano al ragionamento e al miglioramento delle loro capacità cognitive.</i></p> <p><i>Il modulo, destinato agli studenti del triennio, si propone di:</i></p> <p style="margin-left: 40px;">a. addestrare a risolvere quesiti di tipo logico (metodologia del "problem solving")</p> <p style="margin-left: 40px;">b. stimolare alla lettura e comprensione di testi oltre che all'apprendimento di nuove conoscenze ed abilità attraverso la tecnica del "learning by doing"</p> <p style="margin-left: 40px;">c. lezioni in streaming di riepilogo e completamento su argomenti che difficilmente vengono trattati estesamente nel corso curriculare</p>	<p style="text-align: center;">18 Allievi Scuola Secondaria Superiore</p>	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;"><b>N. 1 Esperto in matematica Docente in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A026 - MATEMATICA</b></p>
<p style="text-align: center;"><u>Scienze</u></p> <p style="text-align: center;"><b>LABORATORIO DI CHIMICA</b></p> <p><i>La chimica consente di acquisire competenze necessarie per comprendere dinamiche su vasta scala. È disciplina del biennio del Tecnico e dei cinque anni del Liceo. L'approccio laboratoriale rende gli alunni registi del proprio apprendimento, recuperando e potenziando i contenuti, favorendo il lavoro di gruppo, migliorando la motivazione, la socializzazione e il problem solving.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DIDATTICI</b></p> <p style="margin-left: 40px;">-Svolgere e progettare esperimenti di chimica generale, chimica organica e biochimica consolidando gli aspetti teorici</p> <p style="margin-left: 40px;">-Applicare le conoscenze acquisite alla vita reale.</p> <p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <p style="margin-left: 40px;">- Saper effettuare connessioni logiche e stabilire relazioni</p> <p style="margin-left: 40px;">-Migliorare l'interazione e la collaborazione</p> <p style="margin-left: 40px;">-Utilizzare il metodo scientifico.</p> <p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI</b></p> <p><i>La mole, all'interno dell'atomo, dagli atomi alle molecole, le reazioni chimiche, gli acidi e le basi, gli idrocarburi, i gruppi funzionali, le biomolecole.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE</b></p> <p><i>Brainstorming, dimostrazione in laboratorio, approccio tutoriale, discussione, studio del caso, apprendimento di gruppo, problem solving.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p><i>Saper effettuare e descrivere esperimenti di chimica.</i></p>	<p style="text-align: center;">18 Allievi Scuola Secondaria Superiore</p>	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;"><b>N. 1 Esperto in chimica Docente in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE</b></p>
<p style="text-align: center;"><u>Lingua straniera</u></p> <p style="text-align: center;"><b>UNA FINESTRA SULLA CINA</b></p> <p><i>Il corso, rivolto a studenti del biennio, mira a sviluppare le competenze comunicative essenziali per interagire con parlanti cinesi, in modo efficace seppure a livello elementare, nelle più comuni situazioni della vita quotidiana. I flussi migratori hanno trasformato il nostro territorio facendolo diventare un ambiente multietnico e multiculturale con la presenza di un consistente numero di cinesi nella nostra città. Le conoscenze linguistiche acquisite apriranno nuove prospettive culturali e economiche agli studenti mettendoli a contatto con un paese che si sta imponendo a livello mondiale.</i></p> <p><i>Il modulo si rivolge a tutti coloro che vogliono avvicinarsi alla cultura e alla lingua di un paese così distante e affascinante in un'ottica interculturale.</i></p> <p><i>Per favorire l'apprendimento si utilizzeranno metodologie didattiche innovative/ didattica laboratoriale, didattica digitale cooperative learning, didattica ludica, giochi di ruolo per acquisire competenze di base.</i></p>	<p style="text-align: center;">18 Allievi Scuola Secondaria Superiore</p>	<p style="text-align: center;">60</p>	<p style="text-align: center;"><b>N.1 Esperto madre lingua cinese</b></p>
<p style="text-align: center;"><u>Lingua straniera</u></p> <p style="text-align: center;"><b>TOWARDS AUTONOMY</b></p> <p><i>Il progetto prevede principalmente il potenziamento delle abilità audio-oral in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione livello B1 del Framework Europeo. Si attueranno percorsi didattici improntati ad una didattica innovativa che utilizzi le nuove tecnologie per favorire l'apprendimento. I percorsi si avvarranno di una didattica laboratoriale e per suscitare l'interesse degli studenti si farà uso di strumenti quali il podcasting, Padlet, Kahoot, e altre risorse del web 2.0. Tra le attività si privilegeranno quelle di gruppo quali i giochi di ruolo, il coinvolgimento degli studenti nella presentazione efficace di idee (Prezi-Pwo- Toon) e scrittura creativa. L'esperto utilizzerà una piattaforma ( Edmodo, Moodle) per superare la lezione frontale e assegnare compiti motivanti da svolgere individualmente e in gruppo e per raccogliere materiali didattici ed esperienze.</i></p>	<p style="text-align: center;">18 Allievi Scuola Secondaria Superiore</p>	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;"><b>N. 1 Esperto madre lingua inglese</b></p>
<p style="text-align: center;"><u>Lingua straniera</u></p> <p style="text-align: center;"><b>LINGUA SPAGNOLA: ESO ES</b></p> <p><i>Lo studio delle lingue è una chiave fondamentale per affermarsi nel mondo futuro. L'Istituto sta ampliando la propria offerta formativa anche nelle lingue straniere, introducendone nuove e includendo in inglese innovative metodologie. Dal corrente a.s., su richiesta degli alunni delle prime classi del Liceo, è attivo un progetto su un laboratorio annuale di lingua spagnola. Gli studenti stanno partecipando attivamente.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DIDATTICI</b></p> <p style="margin-left: 40px;">-Acquisire competenze specifiche relative al livello di Usuario Basico A del Marco Comùn Europeo de referencia para las Lenguas nelle abilità scritte e orali</p> <p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <p style="margin-left: 40px;">-Potenziare le capacità comunicative</p> <p style="margin-left: 40px;">-Accrescere la motivazione ad apprendere</p>	<p style="text-align: center;">18 Allievi Scuola Secondaria Superiore</p>	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;"><b>N. 1 Esperto madre lingua spagnolo</b></p>

<p><i>-Rinforzare l'interazione e la capacità di saper lavorare in gruppo</i></p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p><i>Grammatica di base, lessico e funzioni comunicative relative a necessità immediate e ad un uso quotidiano della lingua.</i></p> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <p><i>Lezioni di tipo interattivo-comunicativo attraverso strategie quali mind map, brainstorming senza trascurare l'approccio nozionale funzionale incentrato sullo studio delle strutture grammaticali.</i></p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p><i>Comunicare nella forma scritta e orale a livello elementare.</i></p>			
---	--	--	--

### **Art. 2 – Compiti dell'Esperto**

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### **Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2020, e dovranno essere completati entro giugno 2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione dell'incarico di ESPERTO avverrà per singolo modulo in relazione ai curriculum degli inclusi in graduatoria.

### **Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta sull'apposito modello All. 1 – Istanza di partecipazione, firmata in calce** e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena esclusione**, dovrà pervenire, **entro il 18/01/2020** all'indirizzo di posta elettronica ordinaria dell'I.I.S.S. "S. Mottura" [clis01200p@istruzione.it](mailto:clis01200p@istruzione.it) o certificata [clis01200p@pec.istruzione.it](mailto:clis01200p@pec.istruzione.it). Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

#### **Art. 5 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

La comparazione dei curricula avverrà secondo la griglia di valutazione sotto riportata.

#### **Griglia valutazione ESPERTO**

<b>Codice</b>	<b>Titoli</b>	<b>Punti</b>	<b>Note</b>
<b>A1</b>	Laurea Quinquennale o Vecchio Ordinamento necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza.	<b>20</b>	
<b>A2</b>	Per ogni diploma di laurea (triennale, quadriennale, quinquennale o specialistica) oltre al titolo conseguito per l'accesso al ruolo di appartenenza.	<b>5</b>	
<b>A3</b>	Concorso ordinario a cattedra per titoli ed esami valido per l'accesso al ruolo di appartenenza o a ruoli di livello pari o superiore a quello di appartenenza.	<b>12</b>	
<b>A4</b>	Altra abilitazione conseguita con concorso ordinario per titoli ed esami per ogni ordine e grado.	<b>3</b>	
<b>A5</b>	Diploma di istruzione di 2° grado che abbia dato accesso al ruolo di appartenenza.	<b>15</b>	
<b>A6</b>	Altro Diploma oltre a quello che abbia dato accesso al ruolo di appartenenza.	<b>5</b>	
<b>A7</b>	Dottorato di ricerca.	<b>5</b>	Relativo alle discipline oggetto della formazione Max 2 titoli per un massimo di 10 punti
<b>A8</b>	Diplomi di Perfezionamento annuale, ivi compresi CLIL/ ECDL/CISCO rilasciati da enti autorizzati.	<b>1</b>	Diplomi di perfezionamento nel settore afferente ( <i>post-diploma o post-lauream</i> ) pari a 500 ore e 20 CFU) Max 3 titoli per un massimo di 3 punti
<b>A9</b>	Diplomi di specializzazione biennale ( <i>post lauream</i> ). Master di 1° o 2° livello rilasciato da Università autorizzate.	<b>3</b>	Master nel settore afferente (pari a 1.500 ore e 60 CFU) Max 3 titoli per un massimo di 9 punti
<b>B1</b>	Precedenti incarichi di Docenza/Tutoraggio in progetti PON/POR/IFTS.	<b>3</b>	Max 8 incarichi per un massimo di 24 punti
<b>C</b>	Pubblicazioni a stampa o digitale, inerenti l'attività richiesta, <b>(secondo il disposto della L. 16 maggio 1977 n. 306)</b> .	<b>2</b>	Max 3 pubblicazioni per un massimo di 6 punti

Nel caso in cui le istanze presentate dovessero risultare superiori al numero di figure da reclutare per ogni singolo modulo, l'incarico sarà affidato al candidato risultato primo in apposita graduatoria stilata sulla base dei punteggi assegnati a ciascun concorrente.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

**N.B.:** Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il modulo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze in corso e non ancora concluse e certificate.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

I candidati saranno individuati rispettando, come criterio fondamentale, il principio della rotazione per dare a tutti pari opportunità. Nell'attribuzione dell'incarico sarà pertanto data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari di incarichi nello stesso anno scolastico.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 15 giorni dalla sua pubblicazione. (Art. 14 del D.P.R. 275/99). L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Il gravame può prospettare esclusivamente vizi della procedura e non entrare nel merito delle valutazioni che sono insindacabili come tutti i giudizi tecnici (vedi Nota MIUR prot. n. AOODGAI/2449 del 15/03/2010; D.P.R. 08/03/1999, n. 275; D.P.R. n. 1199/71).

Gli esiti delle valutazioni saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto [www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it) nell'apposita sezione "Albo on-line". L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto**. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga secondo l'ordine di graduatoria.

**Art. 6 - Incarichi e compensi**

Per lo svolgimento dell'incarico è stabilito il seguente compenso orario:

<b>Figura</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Esperto	30/60 in relazione al modulo di riferimento come da tabella riportata all'Art. 1	€ 70,00

L'incarico verrà formalizzato con provvedimento del Dirigente scolastico.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento, da parte dell'incaricato, di tutti gli adempimenti previsti dall'art. 2.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Laura Zurli.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it), nella sezione "Albo on-line" e nell'area dedicata ai progetti PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Lura Zurli

**Allegato 1 - Istanza di partecipazione**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'I.I.S.S. "Sebastiano Mottura"  
di Caltanissetta

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO** nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - seconda edizione" - Progetto autorizzato dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 – Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-107.

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA 



 / 



 /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO 



 N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO:

LAUREA MAGISTRALE O SPECIALISTICA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

LAUREA TRIENNALE (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

**di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di personale interno con la qualifica di docente di Scuola Secondaria di secondo grado**

e di essere inserito/a nella graduatoria di **ESPERTO** per le attività del PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-107 nel/i seguente/i modulo/i:

<i>Selezionare il modulo d'interesse</i>	<i>Titolo modulo</i>
<input type="checkbox"/>	<u>Lingua madre</u> <i>COMUNICAZIONE INNOVATIVA ATTRAVERSO LA WEB TV</i>
<input type="checkbox"/>	<u>Matematica</u> <i>SUPERARE LE DIFFICOLTA' IN MATEMATICA NEL BIENNIO</i>
<input type="checkbox"/>	<u>Matematica</u> <i>SUPERARE LE DIFFICOLTA' IN MATEMATICA TRIENNIO</i>
<input type="checkbox"/>	<u>Scienze</u> <i>LABORATORIO DI CHIMICA</i>
<input type="checkbox"/>	<u>Lingua straniera</u> <i>UNA FINESTRA SULLA CINA</i>
<input type="checkbox"/>	<u>Lingua straniera</u> <i>TOWARDS AUTONOMY</i>
<input type="checkbox"/>	<u>Lingua straniera</u> <i>LINGUA SPAGNOLA: ESO ES</i>

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **curriculum Vitae in formato europeo.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

L'I.I.S.S. "S. Mottura" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7

del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_